

# Programa UTRGV-EHS-CCP

## Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 24 al 28 de mayo del 2021

Tema: 8 Semana: 4

Maestros del salón de clases y número de salón:


Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

**La meta el aprendizaje:** "Esta semana nuestro enfoque será criaturas escamosas y escurridizas tales como lagartijos, camaleones, serpientes, iguanas y gusanos".

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
<p><b>Salud mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey</p>	<p><b>Soy una serpiente</b> Soy una serpiente. Soy una serpiente. Cubierta de escamas, rastrera serpiente. (mover el dedo índice como si fuera una serpiente) Como una pelota me puedo enrollar (enrollar el dedo) Y me hago muy larga pues se me estira (<i>estirar el dedo</i>) Soy una serpiente. Soy una serpiente. Cubierta de escamas, rastrera serpiente. (<i>mover el dedo índice como si fuera una serpiente</i>)</p>	<p><b>Calma</b> Invite a los niños a pretender ser iguanas que están resollando (respirar fuertemente) para relajarse. La maestra demostrará como resollar. Pidan a los niños que resuelen como una iguana. Explican que al resollar el humano esta llenado sus pulmones de oxígeno. Esto nos permite estar mas alerta y pensar claramente. Motive a los niños a calmarse respirando y exhalando profundamente.</p>	<p>Demuestre a los niños como mover su dedo cuidadosamente sobre su brazo mientras canta la siguiente rima. Invite a los niño/as a tener contacto visual con sus compañero/as al comenzar la rima.</p> <p><b>Oye, culebrita</b> Oye culebrita, culebreado aquí y allá (subir moviendo el índice por el brazo de la pareja) Te contoneas y mueves sin parar. Adiós, culebrita, te veo después. (bajar moviendo el índice por el brazo de la pareja) Mi rima de culebra oirás otra vez.</p>	<p>Anime a los niños/s a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que son dispuesto a practicar durante el día.</p> 

### Oraciones de mensajes matutinos:



1. Víboras se deslizan.



2. Camaleones cambian colores.



3. Iguanas son escamosas.

\*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

# Literatura

**Tema:** 8  
**Semana:** 4

**Habilidad de preparación**  
**Debe hacer:** cantar la canción ABC

**Conexión familiar**

**Canciones infantiles**

**Actividad de enriquecimiento**

**1 Consejo para padres**  
**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades especiales**

**Palabras maravillosas de la semana:**

Iguana  
Sueños

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.

Iguana



Sueños



**Habilidad de preparación:**



**Título del libro:**

El día especial de Sara Sidney

**Consejos para leer en voz alta:**

El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda durante la lectura.

**Discusión:**

El maestro hablara sobre los sueños que tenía Sara Sidney y su día especial.

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nuestro enfoque será criaturas escamosas y escurridizas tales como lagartijos, camaleones, serpientes, iguanas y gusanos.

**Los resultados del aprendizaje:**

- El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos de sonidos más pequeños. (P-LIT 1)
- El niño hace y responde preguntas sobre un libro que se leyó en voz alta. (P-LIT 5)
- El niño muestra la comprensión de las categorías de palabras y las

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**

Serpiente de plato de papel

**Materiales:**

- Plato de Papel
- Pintura Verde
- Brocha
- Ojos de manualidad
- Papel Rojo
- Pegamento
- Tijeras
- Cuerda
- Cinta adhesiva

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**  
Pica-Pica-Cuando La Iguana Baila



<https://youtu.be/4ZD1Tnyll64>

**Canción de entrada:**

Spanish Alphabet Song



<https://youtu.be/5MJbHmgaeDM>

**Canción de cierre:**

Spanish Alphabet Song



<https://youtu.be/5MJbHmgaeDM>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

Manualidad de limpiapipas de serpiente

**Materiales:**

- Limpiapipas (cualquier color)
- Limpiapipas rojo
- Cuentas
- Ojos de manualidad
- Pegamento

**Procedimiento:**

1. Doble el extremo de un limpiapipas para evitar que las cuentas no se resbalen.
2. Deje que su hijo coloque las cuentas en el limpiapipas.

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**

**1 Adaptación para necesidades especiales**

**1 Consejo para padres:**

Lleve a su hijo a un viaje divertido para ver iguanas.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Comunicación) Hace preguntas de "que" y "donde."

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Desafíos de Audición) Combine gestos y señales verbales.

	<p>relaciones entre las palabras. (P-LC 7)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caritas de emociones</li> <li>• Libro de "El día especial de Sara Sidney"</li> <li>• Palabras de Vocabulario (impreso o en video)</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.</li> <li>2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "iguana" y les dirá que una iguana es un reptil que es parte de la familia de lagartijos que a veces es verde y café con una espalda picuda. Les mostrara el lenguaje de señas para iguana después. ¿Alguna vez has visto una iguana? ¿De qué color crees que es una iguana? ¿Dónde has visto una iguana?</li> <li>3. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "sueños" y les dirá que sueños son pensamientos, imágenes o emociones que ocurren cuando estamos durmiendo. Les mostrará el lenguaje de señas para sueños después.</li> <li>4. El maestro mostrará el libro y demostrará las partes del libro. (Portada, contraportada, lomo, título, nombre de autor y nombre del ilustrador.)</li> <li>5. El maestro comenzará a leer "El día especial de Sara Sidney." El maestro les dirá a los niños que vamos a ver el sueño divertido que está teniendo Sara Sidney. El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda durante la lectura. El maestro preguntara "¿Qué sueños</li> </ol>	<p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una espiral desde el exterior hacia el centro del plato de papel.</li> <li>2. Haga que el niño use la brocha y la pintura verde para pintar todo el plato de papel.</li> <li>3. Déjelo secar.</li> <li>4. Corte a lo largo de la espiral hasta llegar al centro del plato de papel.</li> <li>5. Corta un pequeño rectángulo del papel rojo. Corta un pequeño triángulo en un extremo del rectángulo para hacer la lengua de la serpiente.</li> <li>6. Pega la lengua a la parte inferior de la cabeza de la serpiente.</li> <li>7. Pegue dos ojos de manualidad en la cabeza de la serpiente.</li> <li>8. Con las tijeras, perfore con cuidado un pequeño agujero en la base de la cabeza de la serpiente.</li> <li>9. Pase un trozo de cuerda por el agujero y péguelo con cinta adhesiva al plato de papel.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Doble el limpiapipas hacia atrás sobre sí mismo para crear una forma triangular-esta es la cabeza de su serpiente.</li> <li>4. Corte el limpiapipas rojo en un trozo pequeño, luego doble el extremo para crear una lengua gruesa.</li> <li>5. Use el pegamento para pegar la lengua a la parte inferior de la cabeza de su serpiente.</li> <li>6. Pegue dos ojos de manualidad, luego doble el cuerpo en forma de "S."</li> <li>7. ¡Ahora tu serpiente esta lista!</li> </ol>	
--	--	---	--	--	--

divertidos has tenido?" mientras lee el libro.

6. El maestro explicara a los niños que este libro se trata sobre Sara Sidney teniendo sueños divertidos en su día especial. El maestro preguntará ¿Qué estuvo sonando Sara que iba a hacer para divertirse?

**Preguntas (antes, durante, después):**

**Antes:** ¿Alguna vez has visto una iguana? ¿De qué color crees que es una iguana? ¿Dónde has visto una iguana?

**Durante:** ¿Qué sueños divertidos has tenido?"

**Después:** ¿Qué estuvo sonando Sara que iba a hacer para divertirse?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/onoPzSxgu0>

**Video de YouTube en español:**



[https://youtu.be/lf\\_5BVj7czc](https://youtu.be/lf_5BVj7czc)

10. ¡Sube la cuerda y mira como la serpiente se convierte con vida!

# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**

Números  
Iguanas

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Números



Iguanas



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Iguanas y Rocas

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nuestro enfoque será criaturas escamosas y escurridizas tales como lagartijos, camaleones, serpientes, iguanas y gusanos.

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento. (P-Math1)
- El niño reconoce el número de objetos de un conjunto pequeño (subitizing). (P-Math2)
- El niño entiende la relación entre números y cantidades. (P-Math3)
- El niño asocia una cantidad con números escritos de hasta 5 y comienza a escribir números. (P-Math5)

**Materiales:**



- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario
- "Números e Iguanas"

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**  
Matemáticas con calcomanías

**Materiales:**

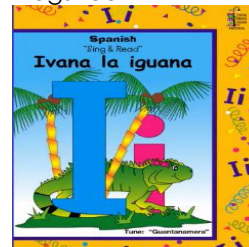
- Una cartulina
- Un marcador
- Calcomanías

**Procedimiento:**

1. Usando un marcador, escriba en la cartulina los números del 1 al 5 en orden y grande.
2. Después, anime al niño a poner las calcomanías en la línea de los números también contar.

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**  
Ivana La Iguana e-stories en Frogstreet



**Canción de entrada:**  
Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQO Gps>

**Canción de cierre:**  
Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnz A>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad**  
Contando hojas del árbol

**Materiales:**

- Papel
- Algo para escribir
- Hojas de un árbol

**Procedimiento:**

1. Anime al niño a coleccionar hojas de un árbol mientras camina afuera.
2. Después, usando algo para escribir y un papel, ponga los números del uno al cinco.
3. Debajo de cada hoja con número, modele y anime al niño a poner la cantidad de hojas del árbol de acuerdo con el número del papel. Por ejemplo: una hoja del árbol en número uno, dos hojas del árbol en el número dos, etc.

**1 Consejo para padres**  
**1 Indicador del desarrollo**

**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**

Anime al niño a contar sus juguetes cuando vaya a recogerlos y limpiar el área.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Actividades diarias)  
Es capaz de adaptarse a los cambios de actividades.

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Cognitivo)  
Presentar conceptos nuevos en segmentos cortos y utilizar los sentidos del niño tanto como sea posible. Use expresiones cortas cuando explique algo nuevo.

- Tarjetas de números para contar: Iguanas y Rocas

**Procedimientos:**

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicará las palabras del vocabulario "números" e "iguanas" y demostrará el lenguaje a señas.
3. Explique qué "números" se usan para contar y que "iguanas" son reptiles que pertenecen a una gran familia de lagartijos.
4. La maestra mostrará las tarjetas de números y repasará los números del 1 al 5.
5. Anime al niño a contar y relacionar el número con el número de iguanas en las rocas.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Conoces que es un reptil?  
¿Has visto iguanas? ¿Y si, donde?  
¿O si no, te gustaría?

**Durante:**  
¿Cómo más podemos contar hasta el 5?

**Después:**  
¿Dónde estaban sentados las iguanas? ¿Cuántas rocas contamos?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/2vb2RelivC4>

Video de YouTube en español:



[https://youtu.be/zx2LUfB7i\\_M](https://youtu.be/zx2LUfB7i_M)

# Pretender y aprender

**Palabras maravillosas de la semana:**

Gusano  
Tierra

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Tierra



Gusano



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Gusanos

**Meta de aprendizaje:**

Esta Semana nuestro enfoque será criaturas escamosas y escurridizas tales como lagartijos, camaleones, serpientes, iguanas y gusanos.

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que los rodea. (P-ATL 11)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños. (PPMP3)

**Materiales:**

- Caritas de emoción
- Tarjeta de vocabulario
- 4 galletas de chocolate trituradas
- Taza transparente
- Dulces de gusanos
- Pinzas de plástico

**Procedimientos:**

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar la palabra de vocabulario "Gusano". Los Gusanos son criaturas que mueven su cuerpo moviéndose de lado a lado en el suelo.
3. Presente y explique la palabra de vocabulario "Tierra." La tierra se usa para muchas cosas, como plantar flores, y es un lugar donde podemos

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**  
Gusanitos de rollo de papel

**Materiales:**

- 5 rollos de papel de baño
- Colores pintura o marcadores
- 1 limpia pipa
- Estambre
- 2 ojos móviles
- Resistol

**Procedimiento:**

1. Papá ayudará al niño a pintar los 5 rollos de papel de diferentes colores.
2. Ya pintados y secos papá ayudará a pegar los 5 rollos uno

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**  
El Gusano Casquillito



[https://youtu.be/6effqW\\_POU](https://youtu.be/6effqW_POU)

**Canción de entrada:**  
Buenos Días Amiguitos como están el día de hoy te saluda el gusanito alegre en esta canción.  
**(Cantada por la maestra)**

**Canción de cierre:**  
Y se despide el gusanito ya se despide con mucho amor espera verte en otro día con Entusiasmo y Emoción.  
**(Cantada por la Maestra)**

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**  
Gusanos de papel chino

**Materiales:**

- Papel de china rosa
- Popote
- Gotero de agua
- Tijeras
- Regla

**Procedimiento:**

1. Con la ayuda de los padres, obtenga una regla para medir el papel chino en cuadrados de seis pulgadas y recórtelos.
2. Coloque el papel chino sobre la mesa y luego coloque el centro del popote en la esquina del papel de chino.
3. Anime al niño a aflojar el papel chino alrededor del popote.
4. Anime al niño a que coloque el popote en posición vertical sobre la mesa y

**1 consejo para padres**

**1 indicador del desarrollo**  
**1 adaptación para necesidades especiales**

**1 consejo para padres:** Anime al niño a que finja que está buscando diferentes criaturas como gusanos, serpientes y lagartos cuando estén al aire libre. Recuerda que siempre somos cuidadosos y respetuosos con todas las pequeñas criaturas que encontramos.

**1 indicador del desarrollo:**  
(Cognitivo)  
El niño juega a la fantasía o pretender.

**1 adaptación para necesidades especiales:**  
(Desafíos visuales)  
Brinde oportunidades para que el niño experimente nuevos conceptos mediante el tacto o el sonido.

- encontrar criaturas. Los gusanos ayudan a que las plantas crezcan mientras están moviendo la tierra donde viven.
4. Demuestre el lenguaje de señas.
  5. Explique que podemos encontrar gusanos en la tierra y en los alimentos que se desperdician. Los gusanos vienen en diferentes colores.
  6. Explíquelo al niño que vamos a fingir a buscar gusanos (usando dulces de gusanos) y encontrarlas en la tierra (galletas de chocolate trituradas).
  7. Anime al niño a que agarre las pinzas y busque el gusano en la tierra.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Puedes decirme cómo crees que es un gusano?

**Durante:** ¿Dónde crees que viven los gusanos? ¿Cómo se meten en la tierra?

**Después:** ¿Puedes decirme qué otros animales podemos encontrar en la tierra?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/mEd7TroiEJk>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/pZX28dzuO-Q>

- tras otro simulando un gusanito.
3. Con ayuda de papá el niño pegara en el primer rollo de papel 2 ojos y las 2 antenas.
  4. Papá pondrá un estambre enfrente del gusanito para que en familia jueguen con el gusanito.

- presione hacia abajo el papel chino hasta que se retire la pajita y haga que el papel chino parezca un gusano.
5. Anime al niño a agregar unas gotas al gusano.
  6. Observe el papel chino mientras se mueve y crece en la mesa.

# Estación de arte/creatividad

**Palabras maravillosas de la semana:**

Serpiente  
Reptil

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Serpiente



Reptil



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Arte De Serpiente

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nos centraremos en criaturas escamosas y deslizantes como lagartijas, camaleones, serpientes, iguanas y gusanos.

**Los resultados de aprendizaje:**

- P-ATL 12 El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación.
- P-PMP 3 El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.
- P-LC 4 El niño comprende, sigue y usa reglas sociales y de conversación apropiadas.

**Materiales:**

- Caritas de emoción
- Marioneta
- 3 palitos de manualidades
- Imágenes de varias serpientes
- Papel de construcción
- Ojos saltones pequeños
- Pegamento
- Tijeras
- Marcadores

**Procedimientos:**

1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. La maestra presentara la nueva actividad sobre serpientes.
3. La maestra mostrara las imágenes de serpientes y hablara sobre los diferentes tipos que hay.

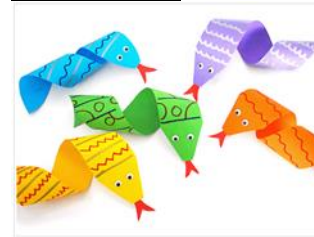
**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**

(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**

Manualidad fácil con serpiente giratoria de papel

**Materiales:**

- Papel de construcción de cualquier color
- Ojos saltones, pequeños
- Marcadores
- Pegamento
- Tijeras

**Procedimiento:**

1. Cortar una tira de una hoja de cartulina.
2. Ahora corte un extremo en punta. Haz lo mismo con el otro extremo, pero déjalo con una

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

Ahí una serpiente



<https://youtu.be/q8dlixHvbiM>

**Canción de entrada:**

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

**Canción de cierre:**

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

Orugas rastreras

**Materiales:**

- Papel de construcción
- Crayones o marcadores
- 3 platos de papel
- Limpiadores pipas o estambre

**Procedimiento:**

1. Dibuja y colorea diferentes diseños en diferentes colores en la parte posterior de los 3 platos de papel para crear tu oruga.
2. Une los platos entre sí con pegamento para que parezca que la oruga se está arrastrando.
3. En uno de los platos de al lado (para la cabeza) dibuje la boca, los ojos y la nariz.
4. Pegue 8 piezas de hilo precortado o limpiapipas de

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**



Papás, anímense para llevar al niño a visitar la tienda de mascotas o el zoológico para observar los diferentes tipos de serpientes.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Motor fino)  
Los niños desarrollarán el control de los músculos pequeños para la manipulación y exploración.

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Desafíos de motor fino)  
Si el niño no puede crear una serpiente con un palito de paleta, use un crayón para crear líneas onduladas en una hoja de papel para hacer como si fueran serpientes.

	<p>4. La maestra creara tres serpientes usando los materiales de la caja de material.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La maestra tomara los tres palitos de manualidades y coloreara con un marcador.</li> <li>2. La maestra dibujara los patrones deseados en cada palito de helado para crear tres serpientes diferentes.</li> <li>3. La maestra agregara ojos saltones, si no hay ojos saltones disponibles, puede dibujar los ojos con un marcador.</li> <li>4. La maestra cortara un trozo de papel de construcción para crear la lengua y pegarlo en la parte inferior del palito.</li> <li>5. La maestra animara al niño a crear su propia serpiente usando patrones diferentes.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Una serpiente es un reptil o un insecto? ¿Por qué piensas eso?  <b>Durante:</b> ¿Qué crees que come una serpiente?  <b>Después:</b> ¿Dónde podemos encontrar serpientes?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/tB5EKsaHTYc">https://youtu.be/tB5EKsaHTYc</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/sgkCnyq5syM">https://youtu.be/sgkCnyq5syM</a></p>	<p>punta de borde plano en lugar de una punta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Decora la tira con marcadores como te guste tu serpiente.</li> <li>4. Adhiera pequeños ojos saltones al extremo del borde plano.</li> <li>5. Corta una lengua en forma de V del papel rojo.</li> <li>6. Pegue la lengua a la parte inferior del borde plano.</li> <li>7. Ahora envuelva la serpiente alrededor de un bolígrafo o lápiz. Nosotros usamos un marcador. Cuanto más pequeño sea el artículo utilizado, más apretado será el rollo y más apretado el giro.</li> <li>8. ¡Entonces desenvuelve y listo! ¡Tu serpiente está girando y lista para deslizarse!</li> </ol>		<p>aproximadamente 1 pulgada de largo a las placas; 6 piezas para los pies y 2 para las antenas.</p>	
--	---	--	--	--	--

# Estructuras de construcción STEAM

**Palabras maravillosas de la semana:**

Serpiente  
Reptil

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Serpiente



Reptil



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Clasificación de Reptiles

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nos centraremos en criaturas escamosas y deslizantes como lagartijas, camaleones, serpientes, iguanas y gusanos.

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño comprende la relación entre números y cantidades. (P-MATH3)
- El niño participa en charlas científicas. (P-SCI 2)
- El niño compara y categoriza fenómenos observables. (P-SCI 3)

**Materiales:**

- Caritas de emoción
- Marioneta
- Tarjetas fotográficas 69,70,71
- Tarjetas de patrones de reptiles (o juguetes de reptiles de plástico)
- Charola para galletas
- Cinta adhesiva

**Procedimientos:**

1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emoción.
2. La maestra presentará la nueva actividad sobre reptiles.
3. La maestra describirá brevemente las tarjetas fotográficas enseñando las diferencias entre las serpientes, lagartos e iguanas. (color, tamaño, cuerpo etc.)

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**

(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**

Plástico de burbujas  
Gecko

**Materiales:**

- Papel
- Pintura
- Plástico de burbujas pequeño
- Marcadores
- Tijeras

**Procedimiento:**

1. Haz un dibujo de un lagartijo grande.
2. Coloque el plástico de con las burbujas sobre el dibujo del lagarto cubriéndolo por completo.
3. Trace el lagartijo con un marcador sobre el

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema: Los Reptiles**



[https://youtu.be/4TEYRf8P\\_go](https://youtu.be/4TEYRf8P_go)

**Canción de entrada:**

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

**Canción de cierre:**

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

Clasificación de reptiles

**Materiales:**

- Diferentes tipos de juguetes de reptiles
- Diferentes tipos de errores
- 2 círculos de papel para clasificar

**Procedimiento:**

1. Marque "reptiles" en uno de los círculos y marque el otro círculo como "no reptiles".
2. Consiga reptiles de juguete y otros insectos diferentes.
3. Tome un juguete de reptil o insecto a la vez y discuta sus características con el niño, por ejemplo: los reptiles son más grandes, tienen escamas, espinas puntiagudas, cola larga, etc., los insectos tienen

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**



Anime al niño a clasificar su reptil favorito explorando al aire libre, mientras lo observa.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Cognitivo)  
Los niños a esta edad comienzan a ordenar y clasificar cosas por altura, tamaño, color y forma.

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Desafíos cognitivos)  
Se le deberá presentar un concepto en más de una ocasión al niño, y tendrá que ser enseñado repetidamente para que el niño lo pueda entender.

	<p>4. La maestra colocara las fotos de el lagarto, iguana y serpiente en la hoja para galletas y creara 3 columnas.</p> <p>5. La maestra clasificara las tarjetas de patrones de reptiles (o juguetes de reptiles de plástico) en 3 grupos. (serpientes, lagartos, iguanas)</p> <p>6. La maestra animara al niño a clasificar fotos de reptiles en los grupos deseados basados en color, pies o no pies, tamaño etc.</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Sabes qué es un reptil? Si es así, ¿qué es?  <b>Durante:</b> ¿Qué columna tiene más reptiles? ¿Por qué? ¿Cuál tiene menos reptiles?  <b>Después:</b> ¿Cuál es tu reptil favorito? ¿Por qué?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/sPk5k4TShj8">https://youtu.be/sPk5k4TShj8</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/VhTtu-DAqT8">https://youtu.be/VhTtu-DAqT8</a></p>	<p>plástico del lado opuesto de las burbujas.</p> <p>4. Dé la vuelta al plástico de burbujas y pinte sobre las burbujas donde trazó el dibujo del lagartijo.</p> <p>5. Voltee el plástico de burbujas pintado sobre el dibujo del lagartijo y presione sobre la imagen estampando los colores haciendo coincidir las líneas.</p> <p>6. Despegue lentamente el plástico de burbujas.</p>		<p>patas delgadas, ojos grandes, son pequeños, tienen alas, etc. A continuación, coloque el juguete para insectos o reptiles en el círculo correspondiente.</p> <p>4. Haga lo mismo con todos los insectos o reptiles.</p> <p>5. Resalte las similitudes entre los reptiles y las similitudes entre los insectos.</p>	
--	--	---	--	---	--

# Desarrollo Socioemocional

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Lagartijo  
insecto

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Lagartijo



Insecto



**Habilidad de preparación:**

**Dos lagartijas delgadas**

Dos lagartijas delgadas hay en mi ventana.  
Una se llama Josefina y la otra Juana.  
Comen mosquitos e insectos como cena  
y diez hormigas de postre sin gran pena.  
Dos lagartijas gordas hay en mi ventana.  
Una se llama Josefina y la otra Juana.

**Título de la actividad:**

Dos lagartijas delgadas

**Meta de aprendizaje:**

Esta Semana nuestro enfoque será criaturas escamosas y escurridizas tales como lagartijos, camaleones, serpientes, iguanas y gusanos.

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño expresa una amplia gama de emociones y reconoce estas emociones
- en sí mismo y en los demás (P-SE6)
- El niño expresa cuidado y preocupación hacia los demás (P-SE7)
- El niño varía la cantidad de información proporcionada para satisfacer las demandas de las situaciones (P-LC3)

**Materiales:**

- Caritas de emoción
- Tarjetas de vocabulario (con foto)
- Poema "Dos lagartijos delgados" (Currículo de Tres pg. 36)

**Procedimiento:**

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presente y explique la palabra de vocabulario "lagartijas". Es un reptil que tiene un cuerpo largo y alto, cuatro patas, párpados y piel áspera y escamosa.
3. Presente y explique la palabra del vocabulario, "insecto". Animal

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**  
Camaleón mezclado

**Materiales:**

- Bolsa de ziplock
- Pintura azul y amarilla
- Marcador permanente (negro)

**Procedimiento:**

1. Padre dibuje un camaleón en la bolsa de ziplock con marcador permanente.
2. Después, agregue gotas de pintura azul y

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

El Lagartijo



<https://youtu.be/gLQZCERQUnw>

**Canción de entrada:**  
"Hola Amigo"



<https://youtu.be/bTffB4RSoal>

**Canción de cierre:**

Adiós Amigos



<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**  
Poema de reptiles

**Materiales:**

- Poema De Reptiles

**Procedimiento:**

1. Encuentra un lugar acogedor para sentarte en el suelo.
2. Explíquele al niño que los reptiles son criaturas resbaladizas con piel escamosa.
3. Presentar y explicar el poema "Reptiles", al niño.
4. Anime al niño a involucrarse con la historia.
5. Haga preguntas al niño sobre los reptiles y cómo viven.

**1 Consejo para padres**

**1 indicador del desarrollo**  
**1 adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**

Anime al niño a buscar diferentes criaturas, y pregunte como lo hace sentir. Mencione que hay que tener cuidado con los diferentes animales y respetarlos.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Social Emocional)  
Expresa una gran variedad de emociones.

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Social Emocional)  
Los niños con dificultades emocionales a menudo responden bien a la música.

- pequeño cuyo cuerpo tiene 3 partes: cabeza, pecho, barriga por lo general tienen antenas y piernas.
4. Demuestre el lenguaje de señas.
  5. Explíquelo al niño que leeremos el poema "Dos lagartijas delgadas".
  6. Después de leer el poema la maestra enfatizara los sentimientos de las lagartijas. Explique al niño que tal vez las lagartijas están tristes en la ventana y que buscan su comida. Ya después de disfrutar comer insectos, se sienten muy contentas.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Puedes decirme dónde has visto algunas lagartijas?

**Durante:** ¿Cómo se sienten Josefina y Juana cuando están comiendo los insectos?

**Después:** ¿Puedes hablarme de algunos insectos o criaturas que te hagan sentir feliz? ¿Hay algunos insectos o criaturas que te asustan? ¿Cuáles son?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/84bJSWvzkfc>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/QMa3REd9oGA>

- amarilla en la bolsa y séllela.
3. Modele y anime al niño a usar los dedos para mezclar la pintura dentro de la bolsa de ziplock.
  4. Cuando terminen de mezclar, los padres pueden colgar trabajo en una ventana.

# Desarrollo físico

## Palabras maravillosas de la semana:

Emparejar  
Camaleón

Mejorar el idioma:  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Emparejar



Camaleón



## Habilidad de preparación:



### Título de la actividad:

Lanzamiento de bolsita de frijol

### Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque será criaturas escamosas y escurridizas tales como lagartijos, camaleones, serpientes, iguanas y gusano.

### Los resultados de aprendizaje:

- El niño asocia una cantidad con números escritos de hasta 5 y comienza a escribir números (P-MATH 5)
- El niño identifica, describe, compara y compone formas. (P-MATH 9)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (P-PMP3)

### Materiales:

- Caritas de Emociones
- Bolsitas de Frijolitos
- Tarjetas con números (1-5)
- Tarjetas de números en cartulinas con camaleones (1-5)
- Foto de un camaleón
- Palabras de vocabulario "Emparejar y Camaleón"

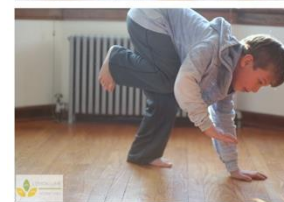
## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



### Título de la actividad:

Gateando como un camaleón

### Materiales:

- Cinta adhesiva

### Procedimiento:

1. Ponga una línea directa de cinta para pegar en el suelo y anime al niño

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

¿Cuántos dedos tengo?



<https://youtu.be/VM1enUfi0BI>

### Canción de entrada:

"Hola Amigos"



<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

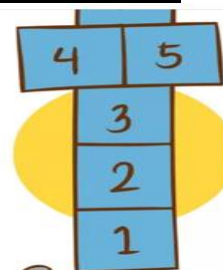
### Canción de cierre:

Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

## Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:  
Bebeleche

### Materiales:

- Cinco hojas de papel
- Un marcador
- Cinta para pegar

### Procedimiento:

1. Usando un marcador en las hojas de papel, escribe del 1 al 5 en número grande.
2. Pongan los primeros tres hojas de papel en el suelo y peguelos uno de tras del otro.
3. Después ponga los números, cuatro y cinco uno al lado del otro, y arriba del papel número tres y pegarlos al suelo
4. Ahora sí, ya estas listo para jugar el bebeleche, saltando en los

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

**1 Adaptación para necesidades Especiales**

### 1 Consejo para padres:

Anime al niño a contar y emparejar calcetines a la hora de doblar ropa.

### 1 Indicador del desarrollo:

(Coordinación) El niño puede coordinar sus manos y dedos.

### 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Atrasado en el desarrollo motricidad) Si el niño tiene problemas con su coordinación en las manos, el padre o la maestra puede ayudarle al niño a lanzar las bolsitas de frijol y cambiar la posición al estar parado para no estar incómodo.



**Procedimientos:**

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicar las palabras del vocabulario "Emparejar" y "Camaleón" y demostrará el lenguaje a señas.
3. Explique que la palabra "emparejar" es algo igual o parecido. Y la palabra "camaleón" es un pequeño lagartijo y su movimiento es lento.
4. La maestra enseñará una imagen de un camaleón y explicará sobre los camaleones (por ejemplo: donde viven y porque cambian de colores).
5. La maestra mostrará las tarjetas con números y repasar los números del 1-5.
6. La maestra pondrá las tarjetas de cartulina con números y diferentes colores de camaleones en el piso.
7. La maestra mostrará una tarjeta numeral y enseñará y animará al niño a lanzar la bolsita de frijol para emparejar a la tarjeta con el número.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Qué es lo que come los camaleones?

**Durante:** ¿De qué otra manera podemos aventar las bolsitas de frijol?

a explorar y gatear en los dos pies y manos para representar un camaleón.

números del 1 al 5 en orden.

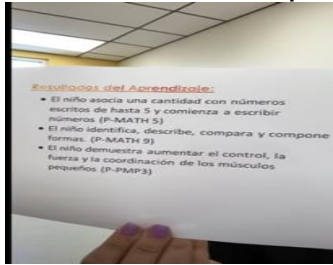
**Después:** ¿Podemos repasar los números y contar del 1 al 5?

**Video de YouTube en inglés:**



[https://youtu.be/MBuEm\\_Z8YTE](https://youtu.be/MBuEm_Z8YTE)

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/BFyFrYCigu0>

# Música y movimiento

## Palabras maravillosas de la semana:

Víbora  
Mover

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Víbora



[https://youtu.be/y7UC\\_kn6WUw](https://youtu.be/y7UC_kn6WUw)

Mover



<https://youtu.be/EjYFeuaLK-g>

## Habilidad de preparación:



### Título de la actividad:

Moviendome como una Víbora

### Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque será criaturas escamosas y escurridizas tales como lagartijos, camaleones, serpientes, iguanas y gusano.

### Los resultados del aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. (PPMP1)
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea (P-ATL 11)

### Materiales:

- Caritas de emociones
- Mascota
- Foto de una víbora
- Canción Cantada por la maestra, La víbora " "
- La víbora, la víbora con su cascabel ya se lo quita ya se lo pone para jugar con él. (Cantar 3 veces diferentes ritmos)
- Una Sonaja o Maraca



### Procedimientos:

## Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



Título de la actividad:  
"La víbora de la Mar"

<https://youtu.be/u1f8tixZHTU>

### Materiales:

- Música
- Familia
- Patio

### Procedimientos:

1. Papá y mamá forman un puente agarrado de las manos.
2. Forman una línea los niños.
3. Cuando empiece la música todos pasaran por debajo del puente y en

## Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

"Los reptiles"



<https://youtu.be/EFzk75J8QoE>

Canción de entrada:  
"Hola ¿cómo estas?"



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:  
"Adios, Adios"



<https://youtu.be/qzbu3EgmEvm>

## Actividad de enriquecimiento



simple rainbow snake

### Título de la actividad:

Víbora de Arco iris

<https://toddlerapproved.com/2013/03/month-and-tot-craft-time-simple-rainbow.html>

### Materiales:

- Plato de papel
- Marcadores de Arte
- Ojos Movibles
- Pegamento
- Tijeras

### Procedimientos:

1. Primero, use unas tijeras y corte el plato de papel en una espiral con una cabeza de serpiente en el centro.
2. Luego pase los marcadores de puntos al niño y déjelos empezar a crear. Si desea ser aún más creativo, agregue un poco de pegamento y papel de seda o algunos trozos de

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

#### 1 Adaptación para necesidades Especiales

### 1 Consejo para padres:

Invite al niño a salir al patio y arrastrarse por el pasto haciendo como una víbora.

### 1 Indicador del desarrollo:

(Cognitivo) Juega a pretender jugar con muñecos animales y personas.

#### 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Físico) Permita que el niño descanse si se cansa o se fatiga con una nueva actividad.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.</li> <li>2. El maestro mostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas también.</li> <li>3. El maestro presentará una nueva actividad sobre bailar como una víbora mostrándole al niño una imagen de una víbora, hablara sobre las víboras señalando las, por ejemplo, las víboras son animalitos escamosos y no caminan ellos se deslizan se arrastran para moverse, no tienen piernas ni brazos y hay diferentes tamaños unas largas y otras más cortas.</li> <li>4. El maestro demostrará cómo bailaremos como una víbora mostrándole al niño los movimientos de la serpiente.</li> <li>5. La maestra incluirá una maraca mientras comienza a bailar y cantar la canción de la víbora.</li> <li>6. El maestro animará al niño a bailar con él.</li> <li>7. El maestro animará a los niños a hacer esta actividad en casa.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Dónde haz visto una víbora? ¿Dónde piensas que vive la víbora?  <b>Durante:</b> ¿Como piensas que se siente la piel de la víbora?  ¿Qué sonido hace la víbora?  <b>Después:</b> ¿Qué parte de tu cuerpo moviste para cantar y bailar la canción de la serpiente? ¿Qué otros movimientos podemos hacer para bailar la canción de la víbora?</p>	<p>algún momento papas bajan los brazos y atrapan a los niños que esté pasando en ese momento.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Vuelven a cantar toda la canción y los mismos movimientos.</li> </ol>		<p>fieltro para darle textura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Una vez que el niño haya terminado con la pintura / marcadores, agregue algunos ojos saltones y luego dejamos que la serpiente se seque.</li> </ol>	
--	---	--	--	--	--

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/8UNwptb0ZSo>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/ysxAKrZv0mA>